

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«ОПЫТ ПЕРЕДОВЫХ СТРАН ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОРТФЕЛЕЙ  
ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ»**

**по направлению подготовки**

**38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

РАССМОТРЕН

на заседании кафедры

«Экономика, менеджмент и маркетинг»

Протокол № 9 от «25»марта 2025 г.

Заведующий кафедрой



/Д.В.Чувилин

Разработан на основе

*ОС ФГБОУ ВО Финуниверситета по направлению  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень магистратуры) № 1524/о от 28.06.2021 г.*

## 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Наименование учебной дисциплины: «Опыт передовых стран по формированию портфелей проектов и программ в органах власти».

### Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических вопросов внедрения и развития проектного и программного управления в органах государственного и муниципального управления.

### Основные задачи дисциплины:

- освоение знаний о структуре и содержании системы программного и проектного управления в контексте социальных, экономических и политических процессов в Российской Федерации;
- освоение действующей российской нормативной правовой базы, регламентирующей использование проектного и программного управления, а также международной правовой практики;
- освоение основных методов и инструментов проектного управления и оценки их эффективности и результативности;
- формирование знаний о методах и инструментах проектного государственного и муниципального управления в зарубежных странах и в Российской Федерации;
- формирование умений и навыков разработки и реализации проектов на основе положительного зарубежного опыта в государственном и муниципальном управлении в различных отраслях и сферах социально-экономического комплекса Российской Федерации.
- приобретение умений и навыков по формированию портфеля проектов в целях достижения целей и задач социально-экономического развития страны и удовлетворения общественных потребностей.

### Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-3	Способность организовывать и осуществлять внутренние и межведомственные	1. Демонстрирует знания в области организации всех видов внутренних и межведомственных	<i>Знать:</i> основы межведомственного и межминистерского взаимодействия при реализации

	коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления со всеми заинтересованными сторонами	коммуникаций.	совместных проектов <i>Уметь:</i> координировать работу участников проектной команды различных министерств и департаментов
		2. Организует все виды внутренних и межведомственных коммуникаций взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	<i>Знать:</i> принципы координации деятельности органов исполнительной власти и содержание формы взаимодействия участников проектной деятельности при реализации проектов <i>Уметь:</i> организовать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
ПК-1	Способность применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе	1.Руководствуется принципами общей и частной методологии познавательной деятельности, технологией проектного анализа в органах государственного и муниципального управления, требованиями нормативных правовых актов, регулирующих порядок и организацию проектной деятельности в органах власти.	<i>Знать:</i> основные положения методологии познавательной деятельности; технологии проектного анализа в органах власти; нормативные правовые акты, регулирующие порядок и организацию проектной деятельности в органах власти; сущность и содержание инструментария работы с проектами. <i>Уметь:</i> использовать терминологию

			управления проектами; руководствоваться при принятии решений существующими организационно-правовыми и теоретико-методологическими основами проектного менеджмента.
		2.Осуществляет поиск и находит наиболее разумные решения типовых задач проектной деятельности, применяет принципы познания к исследованию социально-экономических процессов, оценивает и выбирает альтернативный вариант решения.	<p><i>Знать:</i> порядок применения инструментов проектного менеджмента при решении государственных задач; современные методики и технологии разработки, реализации административных решений; типовые задачи проектной деятельности; основные тенденции и особенности проектного управления в международной практике в государственном секторе; типовые проблемы, возникающие в сфере государственного и муниципального управления в процессе проектной деятельности; методы и методики сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и</p>

			<p>административных решений, программ, планов и проектов развития на основе зарубежного опыта; выявлять проблемы, разрабатывать и проектировать возможные сценарии их решения с применением проектного подхода; использовать апробированные методы и методики сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения проектной деятельности.</p>
		<p>3. Обладает навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> российский и зарубежный опыт внедрения ИКТ в управление проектной деятельностью в органах власти; существующие программные продукты управления проектами; основные тенденции цифровой трансформации проектного менеджмента в органах власти.</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении административных задач с применением проектного подхода.</p>

## 2. Оценочные материалы

1 (ПК-1). Может ли портфель проектов включать несколько структур?

а) может;

б) могут только внешние проекты;

- в) нет, не может;
- г) могут только внутренние проекты.

2 (ПК-1). Укажите методы контроля портфельных рисков, применяемые в процессе оперативного управления портфелем

- а) аудит;
- б) контроль отклонений;
- в) анализ трендов;
- г) все варианты правильны.

3 (ПК-1). Обязательно ли проекты портфеля должны стартовать в начале года?

- а) проекты могут стартовать в любой день года;
- б) только внутренние проекты компании;
- в) только внешние проекты компании;
- г) в зависимости от типов проектов.

4 (ПКН-3). Под программой проектов понимается:

- а) связанные по результатам проекты;
- б) проекты одного типа;
- в) проекты, реализуемые одним руководителем проектов;
- г) проекты, использующие общие ресурсы организации.

5 (ПКН-3). Реестр проектов представляет собой:

- а) перечень всех проектов компании;
- б) перечень планов управления проектами;
- в) список членов проектных команд;
- г) перечень утвержденных уставов проектов.

6 (ПК-1). Недостатком функциональной структуры управления проектом является

- а) стимулирует функциональную изолированность;
- б) способствует технологичности выполнения работ в проекте;
- в) увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта;
- г) снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.

7 (ПК-1). Может ли портфель проектов включать в себя подпортфели?

- а) нет, не может;
- б) могут только портфели внутренних проектов;
- в) может только портфель проектов строительной компании;
- г) могут только портфели внешних проектов.

8 (ПКН-3). На какие типы разделяются проекты по классификации по уровню организации (внутри компании)?

- а) локальные, корпоративные;
- б) локальные, корпоративные, монопроекты;
- в) локальные, корпоративные, монопроекты, мегапроекты;
- г) корпоративные, монопроекты.

9 (ПKN-3). Какое из перечисленных ниже утверждений неверно?

- а) программы — это группы взаимосвязанных проектов;
- б) жизненные циклы проектов — это наборы последовательных и иногда перекрывающихся фаз проекта;
- в) проект может быть частью программы, а может и не быть;
- г) портфели — это наборы зависимых проектов или программ.

10 (ПKN-3). Назовите мероприятия по минимизации проектных рисков

- а) страхование рисков, диверсификация рисков, отчисления на непредвиденные обстоятельства;
- б) страхование рисков, количественный анализ рисков, отчисления на непредвиденные обстоятельства;
- в) страхование рисков, диверсификация (распределение) рисков, качественный анализ рисков;
- г) диверсификация (распределение) рисков, качественный и количественный анализ рисков.

11 (ПК-1). На каком этапе разработки наибольшие шансы на получение инвестиций из банка?

- а) идея;
- б) макет;
- в) завершения;
- г) опытный экземпляр.

12 (ПKN-3). Какую основную цель обычно желает достичь инвестор при вложении средств в инновационный проект:

- а) защита капитала от инфляции;
- б) достижение в короткий срок максимального прироста вложенных средств;
- в) получение стабильного дохода на вложенный капитал;
- г) стимулирование новых направлений научно-технического развития.

13 (ПKN-3). Можно ли разработку инвестиционной стратегии проводить раньше разработки стратегии развития предприятия?

- а) да;
- б) нет;
- в) эти два события не связаны между собой;
- г) зависит от отраслевой специфики.



14 (ПК-1). При разработке инвестиционной стратегии предприятия должны учитываться:

- а) только уровень инфляции,
- б) только уровень инфляции и налоги,
- в) только политика местных органов власти,
- г) уровень инфляции, налоги, политика местных органов власти.

15 (ПКН-3). Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»

- а) инвестор проекта;
- б) координационный совет;
- в) инициатор проекта;
- г) заказчик проекта.

16 (ПКН-3). Сетевой график проекта предназначен для управления \_\_\_\_\_ проекта

17 (ПКН-3). \_\_\_\_\_ проекта осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств

18 (ПКН-3). Цель применения метода критического пути сокращение до минимума \_\_\_\_\_ реализации проекта

19 (ПКН-3). Стратегическая организационная структура \_\_\_\_\_ видом управления проектом

20 (ПК-1). Контроль выполнения планов и графиков командой проекта \_\_\_\_\_ к основным функциям проект-менеджера

21 (ПКН-3). Портфель проектов включает отдельные \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ проектов

22 (ПК-1). Метод \_\_\_\_\_ объема применяется для контроля сроков и исполнения бюджета проектов

23 (ПКН-3). Проекты \_\_\_\_\_ стартовать обязательно в начале года

24 (ПКН-3). Связанные по результатам проекты называются \_\_\_\_\_ проектов

25 (ПК-1). Перечень принятых к реализации проектов называется \_\_\_\_\_ проектов

26 (ПКН-3). ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите термины, характеризующие эффективность проекта, с их содержанием:

- а) основной оценочный критерий эффективности проекта
  - б) время, необходимое для возврата вложенных в проект инвестиций характеризует
  - в) рентабельность инвестиций показывает
  - г) показывает максимальную требуемую доходность, при которой проект остается эффективным.
- 1) чистый дисконтированный доход
  - 2) чистый доход, приходящийся на 1 рубль инвестиций
  - 3) дисконтированный срок окупаемости
  - 4) внутренняя норма доходности.

27 (ПК-1). ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите термины, характеризующие процесс управления портфелем проектов, с их содержанием:

- а) идентификация;
  - б) балансировка;
  - в) выявление оценочных показателей проектов;
  - г) определение целей.
- 1) оптимизация предварительно принятых в портфель проектов и программ;
  - 2) оценка эффективности компонент портфеля;
  - 3) выявление основных сведений проектов – претендентов на вхождение в портфель;
  - 4) выбор желаемых конечных результатов, которые должен обеспечить портфель проектов.

28 (ПКН-3). ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите термины, характеризующие участников процесса управления портфелем проектов, с их содержанием

- а) политику управления портфелем в компании определяет;
  - б) финансирование проектов, портфеля осуществляет;
  - в) общий ход реализации проекта курирует;
  - г) является владельцем проекта и будущим потребителем его результатов.
- 1) инвестор проекта;
  - 2) координационный совет;
  - 3) куратор проекта;
  - 4) инициатор проекта.

29 (ПКН-3) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите термины, характеризующие виды рисков портфелей проектов, с их содержанием

- а) политический риск характеризует;
- б) социальный риск характеризует;

в) экологический риск характеризует;

г) финансовый риск характеризует.

1) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;

2) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;

3) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;

4) вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

30 (ПKN-3). ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите термины, характеризующие объекты управления портфелем проектов, с их содержанием

а) программа – это

б) жизненные циклы проектов – это

в) портфель проектов – это

г) проект – это

1) наборы последовательных и иногда перекрывающихся фаз проекта.

2) независимые проекты и программы, направленные на достижение стратегической цели

3) группы взаимосвязанных проектов.

4) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений

### **3. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: а
2. Ответ: г
3. Ответ: а
4. Ответ: а
5. Ответ: б
6. Ответ: а
7. Ответ: б
8. Ответ: б
9. Ответ: г
10. Ответ: а
11. Ответ: а
12. Ответ: б
13. Ответ: б
14. Ответ: г
15. Ответ: г
16. Ответ: сроками
17. Ответ: заказчик
18. Ответ: сроков
19. Ответ: не является
20. Ответ: относится
21. Ответ: проекты и программы
22. Ответ: освоенного
23. Ответ: не должны
24. Ответ: программой
25. Ответ: реестром
26. Ответ: а-1; б-3; в-2; г-4
27. Ответ: а-3; б-1; в-2; г-4

28. Ответ: а-2; б-1; в-3; г-4
29. Ответ: а-2; б-3; в-4; г-1
30. Ответ: а-3; б-1; в-2; г-4